



► SOCIEDAD

MUCHA MANO IZQUIERDA

José Eugenio Ortega ofreció una charla en la Facultad de Educación en la que abordó la necesidad de que el docente estimule a los alumnos zurdos en el aprendizaje de la escritura

M. CHAVES / CIUDAD REAL

El profesor de psicobiología de la Facultad de Biología de la Universidad Autónoma de Madrid, José Eugenio Ortega, ofreció ayer una charla en la Facultad de Educación de Ciudad Real con el objetivo de acercar a los futuros docentes a las técnicas necesarias para formar correctamente a los alumnos zurdos en la escritura. Durante la misma, Ortega descartó los métodos que en el pasado intentaban variar la forma de escribir de este tipo de personas y aseguró que usar la mano izquierda es un hecho con el que se nace y que acompaña a las personas a lo largo de toda su vida.

En este sentido, el profesor Ortega también destacó que lo primordial es que los maestros sepan qué es la zurdera y qué repercusión puede tener en el sistema educativo y en la educación de los niños que escriben con la izquierda, el nueve por ciento de los alumnos de Primaria. Para ello, trasladó a los presentes en el salón de actos de la facultad, más de 200, lo dificultoso que puede ser para este alumnado el mero hecho de aprender a escribir o la realización de cualquier manualidad que esté concebida para el resto de compañeros que escriben con la mano derecha.

Ortega subrayó que «el niño que es zurdo, es zurdo y, como tal, no tiene ningún sentido que se le enseñe a escribir con la derecha porque, a fin de cuentas, seguirá siendo zurdo toda su vida. A partir de ahí, es necesario plantearse qué

sentido tiene, o tenía este tipo de actuaciones». Además, afirmó que escribir con la mano izquierda tiene una serie de dificultades que se dan en la época en la que se aprende la escritura, tales como la forma para plasmar sobre el papel las letras «a y o» o el mero hecho de seguir el movimiento que realiza la profesora para enseñar la grafía de cada letra. Por ello, incidió en que «sería deseable» que los profesores tengan en cuenta que tienen alumnos zurdos y que también utilicen la mano izquierda para enseñarles a ellos como hacerlo.

MITOS. José Eugenio Ortega también desmontó algunos mitos sobre la zurdera explicando que «el más peligroso es el que asocia el hecho de ser zurdo con trastornos de lectura, ya que el zurdo no es un disléxico en potencia; algo que, además, puede provocar problemas emocionales entre los alumnos que utilizan la izquierda y que pueden verse reprimidos». Por otra parte, también señaló que los niveles de inteligencia, pese a los que dicen que el zurdo suele ser más inteligente, en realidad son similares.

Eso sí, manifestó que estas personas «tienen mayor variabilidad y mejor organización del lenguaje en el cerebro, por lo que son más interesantes». Con todo, centró las miradas en que los docentes tengan en cuenta que «el niño zurdo tiene que ser enseñado como zurdo» para evitar problemas que puedan acabar desembocando en casos de fracaso escolar.



El profesor José Eugenio Ortega, durante su charla en Educación. / RUEDA

Se estima que en la actualidad el nueve por ciento de los alumnos de Primaria son zurdos

► AL DETALLE

► **Zurdera.** El profesor de la Universidad Autónoma de Madrid José Eugenio Ortega aseguró que las estadísticas dicen que en la actualidad alrededor del nueve por ciento de los alumnos de Educación Primaria son zurdos.

► **Métodos.** Ortega manifestó que la clave está en que los docentes sean conscientes de que los alumnos zurdos tienen que ser enseñados como zurdos, por lo que invitó a los docentes a te-

ner en cuenta que también es necesario que ellos usen esta mano para enseñarles a escribir cada letra.

► **Mitos.** Ortega descartó que la dislexia esté ligada al uso de la mano izquierda y también que haya variaciones en los niveles de inteligencia.

► **Fracaso.** Indicó que una mala enseñanza para los zurdos podría acabar en fracaso escolar.